«Патриотическое воспитание в ДОУ» (подготовила педагог дополнительного образования М.И.Бурдакова)

 «Любовь к родному краю, родной культуре,

родной речи начинается с малого-

с любви к своей семье, к своему жилищу,

к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь

переходит в любовь к родной стране,

 к её истории, прошлому и настоящему,

ко всему человечеству».

Л.С.Лихачев.

 В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

 Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является:

-знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

-формирование бережного отношения к природе и всему живому;

-формирование **толерантности,** чувства уважения к другим народам, их традициям;

-формирование элементарных знаний о правах человека;

-развитие интереса к русским традициям и промыслам;

-расширение представлений о городе;

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

-воспитание уважения к труду; чувства ответственности и гордости за достижения страны.

 Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений   ДОУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план.

Согласно плану, проведены следующие мероприятия:

«День флага»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Смотр стоя и песни»

«Тепло солдату»

«Окно победы»

«Бессмертный полк»

«День России»

«Свеча памяти»

 

 

 

 

   