

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик»  
(МБДОУ «Детский сад № 18 «Журавлик»)

**Комплексно – тематическое планирование**

Период	Тема	Краткое содержание работы
<b>Сентябрь</b>		
1-2 недели	Прощай лето	<p><b>Педагогическая диагностика.</b></p> <p>Развивать представления о лете, о летней природе. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком, водой, землёй, листьями и т. д. Расширять представления о местах, где всегда лето. Знакомить с летними видами спорта. Организовать все виды деятельности вокруг темы «Прощай лето».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лето. Природа летом.</li> <li>2. Растительный и животный мир.</li> </ol>
3 неделя	Детский сад	<p>Продолжать знакомить с детским садом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать познавательную мотивацию, интерес к жизни детского сада. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Расширять представления об истории создания игрушек. Виды игрушек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский сад. Профессии в детском саду.</li> <li>2. Игрушки.</li> </ol>
4 неделя	Осень в гости к нам пришла!	<p>Расширять представления об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о фруктах, овощах, деревьях, грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрукты, ягоды, сад.</li> <li>2. Овощи, огород.</li> <li>3. Грибы, деревья.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>		
1 -2 неделя	Человек. Семья.	<p>Расширять представления о строении человека.</p> <p>Расширять представления о семье, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение человека.</li> <li>2. Семья.</li> </ol>
3-4 неделя	Край, город,	1. Знакомить с краем; с родным городом, его историей, культурой, архитектурой, достопримечательностями.

	дом.	Расширять представления о родной стране. Воспитывать любовь к малой родине.
<b>Ноябрь</b>		
1-2 неделя	Мир животных	Расширять представления о животном мире: особенности строения повадки, среда обитания. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями природы животным миром. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашние животные и их детёныши.</li> <li>2. Домашние птицы и их детёныши.</li> <li>3. Дикие животные и их детёныши.</li> <li>4. Дикие животные Севера, жарких стран и их детёныши.</li> </ol>
3-4 неделя	День матери	Знакомство детей с праздником Днем матери в России. Формировать представления о роли матери в семье, углубить знания детей о профессиях мам, воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.
<b>Декабрь</b>		
1-2 неделя	Волшебница - зима	Расширять представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима. Познакомить детей (старшего возраста) с зимними месяцами. Знакомить с зимующими птицами, их поведением и повадками. Расширять представления о жизни диких животных знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зима. Природа зимой. Животные зимой.</li> <li>2. Зимующие птицы.</li> </ol>
3-4 неделя	Мастерская Деда Мороза.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально - положительно отношение к предстоящему празднику.
<b>Январь</b>		
2 неделя	Зимние забавы	Повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
3 неделя	Одежда, головные уборы,	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской; познакомить с национальной одеждой разных стран;

	обувь.	воспитывать бережное отношение к одежде.
4 неделя	Зимние виды спорта.	Закрепить знания о <b>зимних видах спорта</b> , расширять кругозор <b>детей</b> , активизировать мышление, память и речь. Образовательная деятельность по физкультурно-познавательному развитию на тему « <b>Зимние виды спорта</b> ».
<b>Февраль</b>		
1 неделя	Транспорт	Расширять представления о различных видах транспорта. Назначение транспорта, классификация (наземный, воздушный, подземный, водный), строение. 1. Виды транспорта, назначение. Правила дорожного движения.
2 неделя	Профессии	Расширять представления о различных профессиях (согласно возрастной группе). 1.Профессии. Инструменты.
3 – 4 неделя	Защитники Отечества	Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Развивать интерес к военной профессии. Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми защитниками Родины, а у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. 1. Защитники Отечества.
<b>Март</b>		
1-2неделя	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности: (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.
3- 4неделя	Мир предметов	Расширять знания о различных предметах, которые нас окружают: истории появления, из каких материалов делают, предназначение, Виды, части предмета. 1.Посуда. Виды росписи. 2.Мебель. 3.Бытовая техника.
<b>Апрель</b>		
1-неделя	Я вырасту здоровым. Продукты питания.	Формировать предпосылки здорового образа жизни. Дать представления о необходимости укреплять свой организм физическими упражнениями, закаливающими процедурами. Расширять представления о взаимосвязи природы и человека. Расширять представления о здоровом образе жизни. Вредные и полезные привычки. Формировать исследовательский и познавательный интерес по теме «Вредные и полезные продукты».
2- неделя	Космос	Расширять представления об окружающем мире. Космическое пространство. Космонавты. День

		космонавтики.
3- неделя	Весна	Формировать обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. 1. Весна. Природа весной. Перелётные птицы.
4- неделя	В гостях у сказки	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Сказки.
<b>Май</b>		
1-неделя	День Победы	Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Расширять знания о героях Великой отечественной войны. Знакомить с памятниками героям войны.
2- неделя	Азбука безопасности	Безопасность дома, на игровой площадке, на дорогах, в лесу.
3-4 неделя	Здравствуй, лето!	Формировать у детей обобщённые представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщённые представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных, растений. 1. Природа летом. 2. Животный и растительный мир.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 18b24091c6e199916e122fde6ed2e125a500f8b5  
 Владелец: Мургазина Гузаль Рафисовна  
 Действителен: с 06.06.2023 по 06.09.2024