


МБДОУ города Нефтеюганска
"Детский сад №18 "Журавлик"

«Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми ЗПР»



Воспитатель: Кайнова Л.Н.

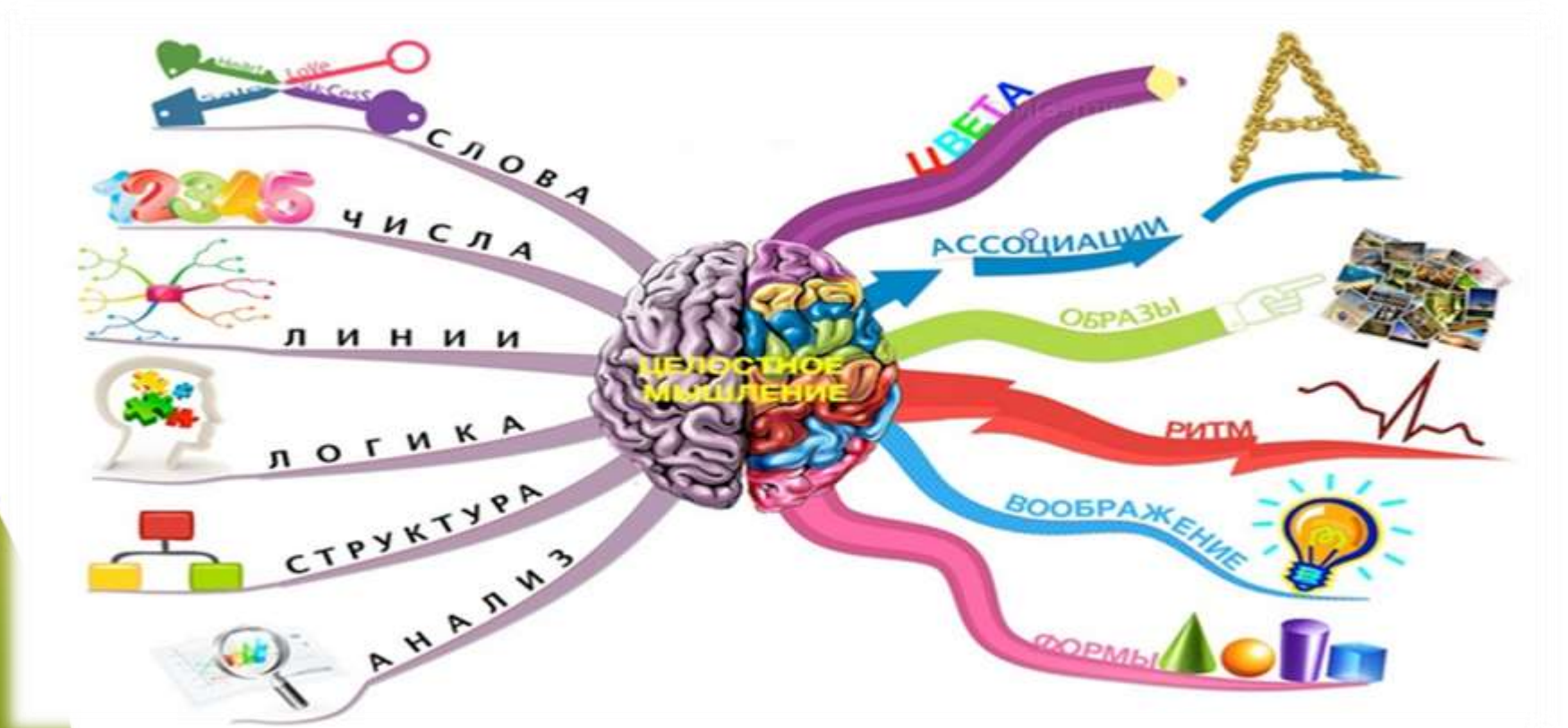
A colorful illustration on the left side of the slide shows two children holding hands. The child on the left has orange hair and is wearing a purple dress. The child on the right has brown hair and is wearing a red dress. A large yellow balloon is attached to the child in the purple dress. They are standing on a green grassy area under a large, stylized tree with a thick brown trunk and green foliage. The background is a light blue sky with white clouds.

Цель : Повышение эффективности психологической помощи детям с ЗПР посредством нейропсихологических методов и подходов

Задачи:

- развитие межполушарного взаимодействия;
- снятие эмоциональной напряженности;
- развитие мелкой моторики;
- развитие памяти, воображения, внимания; мышления;

Нейропсихологическая коррекция (нейрокоррекция) — комплекс специальных психологических методик, которые направлены на реструктурирование нарушенных функций мозга и создание компенсирующих средств для того, чтобы ребёнок мог в дальнейшем самостоятельно обучаться и контролировать своё поведение.



«Нейропсихологический уголок»- я как воспитатель группы компенсирующей направленности, смогла адаптировать к своим воспитанникам, в соответствии с их особенностями и задачами адаптированной образовательной программы, который служит как один из элементов сенсорной стены для развития межполушарного взаимодействия.



**Структура
каждого коррекционно-
развивающего занятия
включает в себя:**

1. растяжка

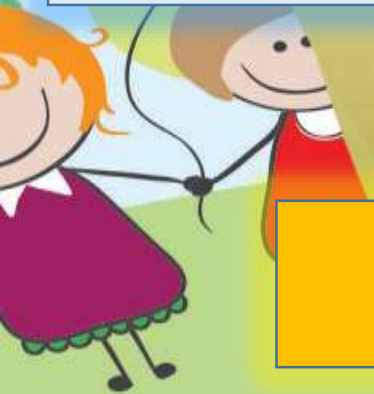
**2. дыхательное
упражнение**

**3. глазодвигательное
упражнение**

**4. упражнения для развития
мелкой моторики рук**

**5. функциональные
упражнения**

6. релаксация



Кинезиологические упражнения



«Балансборд»



Развитие межполушарного взаимодействия у детей»





**Нейропсихологический
ПОДХОД В
коррекционной работе**





Спасибо
за
ВНИМАНИЕ