

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик»
(МБДОУ «Детский сад № 18 «Журавлик»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 18
«Журавлик»
протокол от 17.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №18 «Журавлик»
от 17.02.2025 № 17

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик»
(по состоянию на 31.12. 2024 года)



г. Нефтеюганск
2025

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Общая характеристика	3
1.2.	Учредительные и правоустанавливающие документы	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка организации образовательного процесса	5
2.2.	Оценка системы управления организации	14
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
2.4.	Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	21
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
2.6.	Оценка учета методической и библиотечно- информационного обеспечения.	26
2.7.	Оценка материально-технической базы	28
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
3.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.	32

Отчет о самообследовании содержит результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик» (далее - Учреждение) за 2024год, по состоянию на 31.12.2024 год.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Общая характеристика

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение.
1. Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №18 «Журавлик»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №18 «Журавлик»
Год основания Учреждения	1983 год
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице департамента образования администрации города Нефтеюганска. Адрес местонахождения: 628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30 (вторая часть). Руководитель: директор департамента образования администрации города Нефтеюганска Бородин Дмитрий Адрес электронной почты: E-mail: domp@admugansk.ru
Юридический и фактический адрес Учреждения	628309, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 30
Контактные телефоны/ факс	тел. 8(3463)221494, факс 8(3463)221306
Электронный адрес: e-mail	dou18_ugansk@mail.ru .
Официальный сайт Учреждения	https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/kontakty/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Муртазина Гузаль Рафисовна
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день: с 7.00 до 19.00; в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00; Выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение - это отдельно стоящее типовое панельное двухэтажное здание. Общая площадь территории, включая прилегающую территорию 8048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1982,6 кв. м. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 3.

Цель деятельности Учреждения- осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи:

- 1) обучать и воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создать единое ядро содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;
- 4) повышать эффективность работы по развитию связной речи дошкольников посредством:
 - приобщения к произведениям художественной литературы;
 - через семинары-практикумы учителя-логопеда с педагогами;
- 5) повысить эффективность работы Ресурсного центра по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников через применение современных педагогических технологий;
- 6) совершенствовать условия для развития детей с ОВЗ в целях создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в ДОУ.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1.2. Учредительные и правоустанавливающие документы

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	Лицензия серия 86Л01 № 0001487 регистрационный № 2262 от 03 сентября 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
2. Устав Учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 08.05.2015 № 112-р (изменения от 14.03.2017 № 94-р, изменения от 27.12.2018 № 413-р)

3.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	От 28 ноября 2002 год
4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 86 №002469601 от 15.12.1998
5.Свидетельство о государственной регистрации права и оперативное управление имуществом	Серия86- АБ № 957151 от 13.08.2015
6.Санитарно-эпидемиологическоезаключение	№ 2203054 от 03.11.2011
7.Заключение государственного пожарного надзора	№ ИВ 229-25-856 от29.10.2021г.

Учреждение имеет полный перечень локальных нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы функционирования и развития Учреждения, включающий учредительные и правоустанавливающие документы, лицензию на осуществление образовательной деятельности; коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом по Учреждению.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО, изучили документы регламентирующие введение ФОП ДО, ФАОП ДО, провели экспертизу локальных актов Учреждения на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, в летний период рабочая группа провела аудит соответствия Учреждения требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, проанализировали укомплектованность кадрами для обеспечения применения ФОП ДО, ФАОП ДО, провели диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО, проанализировали профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО, направили педагогических работников пройти курсы повышения по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО, провели педагогический совет, посвященный вопросам подготовки к применению ФОП ДО, провели родительские собрания, посвященные переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, разместили информацию на сайте Учреждения, оформили и регулярно оформляем информацию на стендах для родителей, на стенде в методическом кабинете.

Для формирования вариативной части ОП ДО, АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 18 «Журавлик», так же была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, имеются современные развивающие пособия и игрушки. Для создания условий для развития детей с ОВЗ в целях создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в ДОУ решили ко всему имеющему материалу приобрести пособия, изготовить своими руками игры, пособия, оборудование для детей, имеющие ограниченные возможности в здоровье.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной

программе для детей РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Направление программы	Наименование программ, цели	Возрастная категория воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Формирование культуры безопасности» (автор: Тимофеева Л.Л.) <u>формировать у дошкольника умения:</u> понимать и ценить окружающий предметный мир (<i>мир вещей как результат труда людей</i>); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий "труд-продукт-деньги" и "стоимость продукта в зависимости от его качества «, видеть красоту человеческого творения; признавать авторитетными качества человека-хозяина, значимость которых следует возрождать: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие и вместе с тем щедрость, честность, отзывчивость; правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.	Воспитанники от 3 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Тропинка в экономику» (автор А.Д.Шатова) войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности , мир вещей как результат труда людей; воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги, осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»; научить видеть красоту человеческого творения; сформировать базисные качества экономической деятельности — бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.	Воспитанники от 5 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-ЮГРЫ у детей старшего дошкольного возраста - «Наследие Югры» (автор Л.Л.Лашкова, П.П. Ушакова, С.А.Якоб)	Воспитанники от 5 до 7 лет

В целях индивидуализации и вариативности образования воспитанников, которые имеют особые образовательные потребности в Учреждении на каждого ребенка разрабатывается адаптированная образовательная программа, учитывающая не только возраст ребенка, но и уровень его психического развития, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка и особые образовательные потребности, обеспечивающая коррекцию недостатков развития и социальную адаптацию воспитанника с особыми образовательными потребностями.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивацию и способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям):

-социально-коммуникативному,

-познавательному,

-речевому,

-художественно – эстетическому

-физическому развитию, а также включает описание коррекционно - развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей в общество сверстников.

Для становления культуры безопасности личности в процессе активной деятельности,

расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-Концепции» для воспитанников с ЗПР реализуется парциальная программа «Мир без опасности» для воспитанников от 3 до 7 лет. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для воспитанников с РАС часть АОП включает в себя реализацию следующих парциальных программ: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А.Я.; Программа «Умелые ручки» Т.В. Кирюшкиной.

Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности и в группе с расстройством аутистического спектра. Учреждение по состоянию на 31.12.2024 году посещает 206 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Функционирует 10 разновозрастных групп: 6 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированной направленности для детей с ЗПР, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности с расстройством аутистического спектра.

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/#chislennost-obuchayuschihся>

	Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	
			Фактическое кол-во на 31.12.2024	Мощность
1	Дошкольный возраст с 1 до 2-х лет	1	25	25
2	Дошкольный возраст с 2 до 3-х лет	1	25	25
3	Дошкольный возраст с 3-х до 4-ти лет	1	30	30
4	Дошкольный возраст с 4-х до 5-ти лет	1	30	30
5	Дошкольный возраст с 5-ти до 6-ти лет	1	29	30
6	Дошкольный возраст с 6-ти до 7(8)- лет	1	29	30
7	Разновозрастная группа комбинированной направленности ЗПР 1	1	13	17
8	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 1	1	10	10
9	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 2	1	10	10
10	Группа с расстройством аутистического спектра.	1	5	5
	Итого	10	206	212

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия Учреждения и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	Количество
1.Национальность:	
русские	84 (51%)
азербайджане	9(3,2 %)
башкиры	6 (2,3 %)
казахи	3 (1,1 %)
киргизы	3 (1,1 %)
кумыки	19(8,9 %)
лезгины	3(1,5 %)
ногайцы	3 (1,5 %)
таджики	10(5 %)
татары	18(11 %)
узбеки	11(4,6 %)
ханты	1 (0,3%)
чеченцы	16(6,9 %)
мордвины	1 (0,3%)
белорусы	2 (0,9%)
молдоване	1 (0,3 %)
2.Состав семьи:	
Полная	85 (45%)
Не полная семья	53 (28 %)
Многодетные	51(27%)
3.Образование:	
высшее	194 (53 %)
н/высшее	14(3 %)
средне профессиональное	113 (33 %)
среднее	40 (11 %)
4.Трудозанятость:	
рабочий	147 (54 %)
служащий	45(13 %)
ИТР	53 (17 %)
предприниматель	10 (5 %)
домохозяйка	23 (7%)
безработные	7(3%)

5.Жилищные условия	
Собственная квартира	136 (80 %)
Комната у родителей	10 (5 %)
Комната в общежитии	2 (1 %)
Снимаемая квартира	25(7 %)
Частный дом	7 (3 %)
Квартира родителей (дом)	7 (3%)
Муниципальное жилье	2 (1 %)
6.Психологический климат в семье	
Атмосфера дружбы, взаимопонимания	187 (98%)
Взаимное равнодушие родителей друг к другу и к детям	2(2%)
7.Степень социальных проявлений	
Здоровый образ жизни	189 (100%)
Всего	189 семей

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. С воспитанниками, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, проводится индивидуальная работа в рамках психолого – педагогического консилиума. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В дошкольном учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям не организованных детей в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении реализуется Стратегия комплексной безопасности детей. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранения жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

С воспитанниками провели работу по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н.В. Вераксы «От рождения до школы» по разделу: «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Обогатили представления детей:

- об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;
- познакомили с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формировали представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировали представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, мессенджеры. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Осуществляем контроль, чтобы родители лично передавали и забирали ребенка (под подпись). Проводим разъяснительную работу о том, что ребенка с признаками заболевания нельзя приводить в Учреждение.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День здоровья», «Веселая зарядка» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Поздравь воспитателя». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший наставник».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 18 «Журавлик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка.

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

№	Направленность реализуемой дополнительной программы	Наименование кружка, студии (бесплатных)
1	Информационно-коммуникационная	«Речевичок»
2	Социально – педагогическая	«Волшебные пальчики»
3	Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская»
4	Социально – педагогическая	«Юный финансист»
5	Информационно-коммуникационная	«Говорим правильно»

6	Социально – педагогическая	«Графические навыки»
7	Социально – педагогическая	«Игралочка»
8	Социально – педагогическая	«Юный шахматист»
9	Социально – педагогическая	«Будущий первоклассник»
10	Информационно-коммуникационная	«Говорунишка»
11	Социально – педагогическая	«Сенсорная игралочка»
12	Художественно-эстетическая	«Пластилинография»
13	Социально – педагогическая	«Нейро-фитнес»
14	Информационно-коммуникационная	«Весёлый язычок»
15	Спортивно - оздоровительная	«Быстрый, сильный, ловкий»
16	Социально – педагогическая	«Песочная фантазия»
17	Научно - техническая	«Инженер будущего»
18	Информационно-коммуникационная	«Логоритмика»
19	Социально – педагогическая	«АБВГДейка»

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большое внимание уделялось формированию духовно- нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели во всех возрастных группах прошли тематические занятия, беседы: «Мой дом. Мой край. Моя родина», «Люблю свою Родину», в результате, проведенных мероприятий дети расширили знания о родном крае, о Родине, познакомились с достопримечательностями, культурой и традициями, символикой России. Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность.

Педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) согласно плану мероприятий в Учреждении организовали мастер-классы, семинары-практикумы в творческих группах. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Такие формы взаимодействия как: партнерские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, проектная и познавательно–исследовательская деятельность, включение в живой процесс взаимодействия «родитель-ребенок-специалист» позволили сблизить педагогов, родителей и их детей.

Проведенные мероприятия с родителями (законным представителям), способствовали повышению эффективной работы по развитию речи дошкольников и совершенствование условий для реализации образовательной деятельности с применением инновационных, дистанционных

образовательных технологий, через семинары, тренинги, беседы-практикумы, консультации, развивающие упражнения и игры.

Через проведения обучающихся семинаров, практикумов, городского ресурсного центра по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников совершенствовались профессиональные компетенции педагогических работников в области финансовой грамотности, у воспитанников сформировалось разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам, развились практические умения быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

В Учреждении активно создаются условия для развития детей с ОВЗ в целях создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в ДОУ: приобретаются, изготавливаются своими руками игры, пособия, оборудование для детей: (сенсорные колбочки «Тайм Трекер», гигантские кнопки «Свет и звук» жилет утяжелитель, яйцо совы, доску Бильгоу, мяч-фитбол, массажный ролик, шатер, бизиборды, качели-балансиры, гамаки).

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет отцов. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Основные полномочия выполняет Учредитель в лице департамента образования администрации города Нефтеюганска.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности.

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору департамента образования администрации города Нефтеюганска. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, осуществляющим координацию отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Основными задачами Управляющего совета являются: --принятие программы развития Учреждения;

	-согласование образовательных программ, правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения; -установление режима занятий воспитанников по предоставлению Педагогического совета; -предоставление ежегодного публичного отчета Учреждения общественности -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; -принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -разрабатывает и принимает образовательные программы, планы деятельности Учреждения и программы развития Учреждения; -принимает основные направления развития Учреждения, определяет методы, средства обучения и воспитания, образовательных технологий; -анализирует результаты педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -определяет содержание методической работы Учреждения; -разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения в части, затрагивающей права воспитанников; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг; -выбирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - рассматривает вопросы по внесению изменений в Устав Учреждения; -обсуждает проект коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников для положения об оплате труда работникам Учреждения; -выбирает представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; -рассматривает вопросы о предоставлении работникам Учреждения к награждению; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждения.
	-содействие формированию активной гражданской позиции отцов и родительской общественности в вопросах укрепления и развития института семьи; -способствование повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей; -содействие субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в индивидуально- профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; -участие в социализации и адаптации детей к жизни в обществе, организация работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении

Для координации педагогической и психологической работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения. Работа ППк заключается в обеспечении диагностико-коррекционного, психолого-педагогического

сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка, в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников. Принимаются решения об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатываются рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Педагог-психолог консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. С педагогическими работниками проводятся консультации, мастер-классы, тренинги на «Сохранение психоэмоционального здоровья» и «Эмоциональное выгорание педагога и способы его преодоления», семинары-практикумы «Такие разные дети». Ежегодно с воспитателями и воспитанниками подготовительных к школе групп реализуется проект «Школа дошкольных наук» и родительский клуб «Школа для родителей, будущих первоклассников».

Ежегодно дошкольное учреждение организует мероприятие с участием членов Совета отцов. Во многих группах реализуется проект для обмена опытом, формированию общего мнения, выработки общих решений, созданию условий для диалога, сплочению внутри группы, изменению психологической атмосферы, возможности вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. Структура управления Учреждением является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Первичная профсоюзная организация обеспечивает:

- представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

За отчетный период проведено 5 общих собраний работников, 5 заседания управляющего совета, 4 заседания педагогического совета.

Представители Управляющего совета, групповых родительских комитетов принимали участие в заседаниях, в общегородских родительских собраниях.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 18 «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским

садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность(занятия)
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общеразвивающие группы

Направление	Образовательная область	Результаты выполнения программы за 2024
Познавательное	Познавательное развитие	100%
Речевое	Речевое развитие	96%
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	Физическое развитие	100%
Выполнения ОП ДО		96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

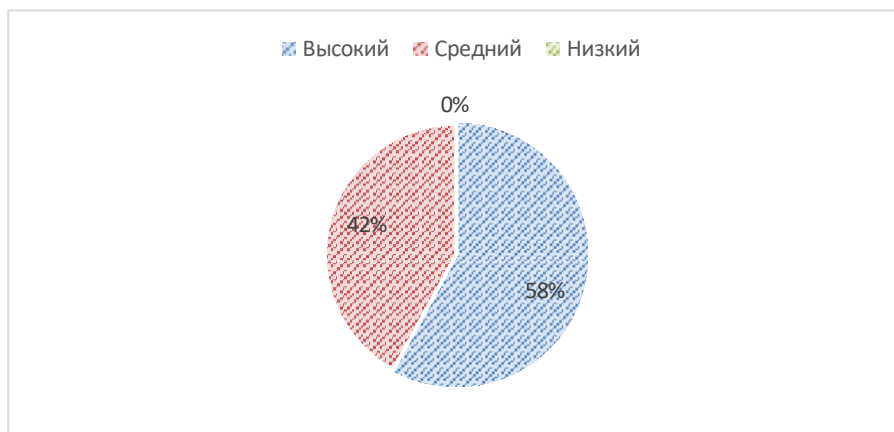
Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Важным показателем результативности образовательной деятельности Учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению.

В 2024 году обследованы 58 воспитанников по методике «Диагностика познавательной сферы». (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).

Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению



Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитателями подготовительных групп, учителем–логопедом, педагогом-психологом, учителем – дефектологом Учреждения внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Работа с детьми с ОВЗ

В Учреждении в 2024 году 13 детей-инвалидов, 35 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. В Учреждении созданы оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей.

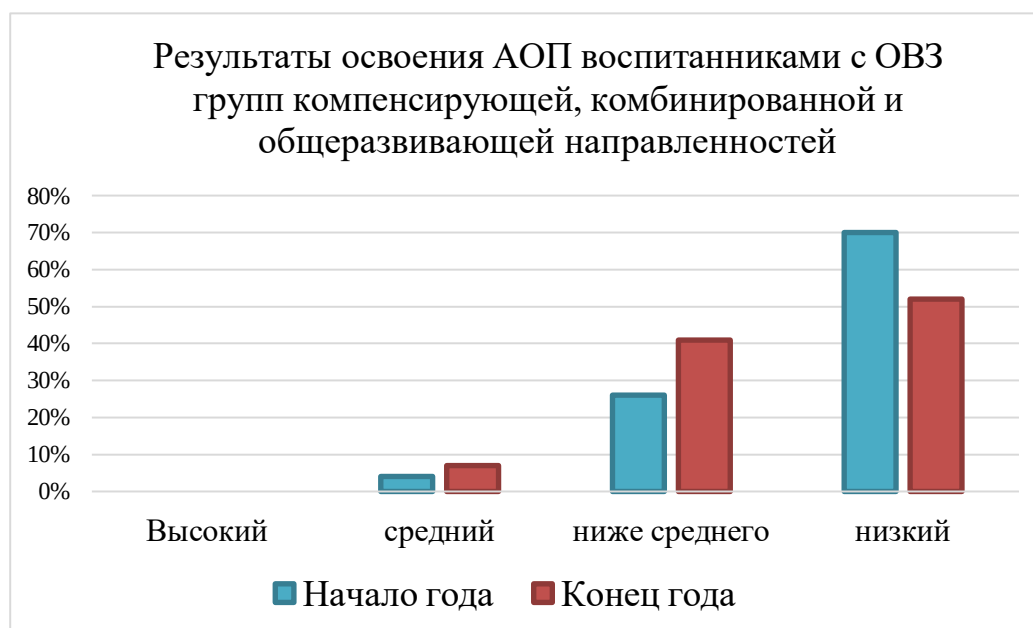
В рамках коррекционно-развивающей работы в Учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- проводится раннее выявление детей с нарушениями речи и оказание им квалифицированной помощи.

Обучение данной категории воспитанников осуществляется по:

- адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программе для обучающегося с расстройством аутистического спектра;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающую помощь детям оказывает: учитель-логопед, учитель-дефектолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.



Педагогическая диагностика для достижения планируемых результатов воспитанников.

Педагогическая диагностика О.В.Яковлева (Комплект диагностических методик Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей» / Е. А. Стребелева, Методический комплект Н. В. Нищевой, Пособие по обследованию речи дошкольников с ЗПР/ И.Д. Коненкова, Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР/ А.М. Быховская; Н.А.Казова, С.Ю Кондратьева; И.Н Лебедева «Карта развития дошкольника с ЗПР» .

В 2024 году педагогические работники совместно с воспитанниками Учреждения принимали участие в многочисленных мероприятиях и конкурсах различного уровня, в том числе:

Уровень	Охват воспитанников	Результат
Всероссийский, международный	77	Дипломы победителей I, II, III степени, лауреаты
Региональный	23	
Муниципальный	40	

В течение 2024 года педагогические работники приняли участие во всероссийских муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогических работников, способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагогического работника и учреждения.

Уровень	Охват педагогических работников	Результат

Всероссийский, международный	40	Дипломы победителей I, II, III степени, лауреаты
Региональный	12	
Муниципальный	25	

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 30 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация 4 блюда);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

	2023	2024
--	------	------

показатели	Кол-во	Кол-во
Всего воспитанников	189	206
1 группа здоровья	18	18
2 группа здоровья	151	168
3 группа здоровья	17	17
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	3	3

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

В Учреждении работает профессиональный коллектив, насчитывающий 54 человека.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Работают 25 педагогических работника, из них:

- воспитатель –19;
- для проведения коррекционной работы в штате Учреждения
- педагог-психолог-1,
- учитель-логопед-1;
- учитель- дефектолог-2;

Для качественного выполнения ОП Учреждения в штате имеются:

- музыкальный руководитель –1;
- инструктор по физическому воспитанию-1;
- педагог дополнительного образования- 1.

Медицинское обеспечение осуществляется по договору о сотрудничестве с БУ Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив».

Доля педагогических работников в 2024 году составляет: имеющих 1 и высшую квалификационную категорию 16 педагогических, что составляет 64%.

Анализ и оценка кадров по педагогическому стажу работы

Показатели	2023-2024 учебный год
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	7
от 5 до 10 лет	5
10 – 15 лет	1
15-20 лет	2
более 20 лет	10
По образованию	
Среднее профессиональное	8
высшее профессиональное	17
По уровню квалификации	
I категория	7
Высшая категория	9

Распределение педагогических работников по возрасту

П е р и о д	до 25 лет	25-29 лет	30 - 34	35- 39	40 - 44	45-49	50-54	55-59
на 31.12. 2024	4	5	4	1	3	3	2	3

Оценка системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативности

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагогических работника Учреждения: «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте ФОП ДО», 144 часов, курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов прошли- 11 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на педагогических советах, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на

курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так в 2023 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах профессионального мастерства «Педагогическая мозаика», «Ярмарка педагогических идей», «Конкурс сценариев на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций, авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций», региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», в городском конкурсе «Театральная карусель-2023», в акции в формате флешмоба «Вектор наставничества: от идеи до реализации», в окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончике пальцев», «Рождественский вертеп», «Педагог в зеркале искусства», «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, КВН – 2023, спартакиада бадминтон -2023, спартакиада дартс- 2023 , спартакиада Здоровье – 2023, «Веселые старты- 2023».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП, ФАОП;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП, ФАОП;
- обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП. ФАОП;
- обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП, ФАОП;
- обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП
- круглый стол «Обновленная ОП ДО, АОП ДО: вопросы и ответы»;
- размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В сентябре и в декабре 2023 года - два педагога: воспитатель и учитель-дефектолог успешно прошли аттестацию по новому порядку на высшую квалификационную категорию. Составлен план- график аттестации на следующий учебный год.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогают раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Обновили УМК к программе «От рождения до школы»:

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой., Э.М.Дорофеевой. -Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.:Мозаика Синтез. 2019. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (3- 7 лет), «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А. Позина (3-7 лет), «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова (3-7 лет), «Физическая культура в детском саду»

Л.Н. Пензулаева (3-7 лет), «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова (3-7 лет), «Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова (3-7 лет), «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина (3-7 лет), «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина (3-7 лет), «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина (3-7 лет), «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса (3-7 лет), «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов (4-7 лет), «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашенинников , О.Л. Холодова (5-7 лет), «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (3-4 лет), (4-5 лет), (5- 6 лет), (6-7 лет), «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова . Т.Д.Стульник (4-7 лет), «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян (3-7 лет), «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре (3-7 лет), «Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю.Белая (2-7 лет), «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю.Павлова (4-7 лет),

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФАОП ДО. Приобрели методические пособия:

- Сопровождение детей с ОВЗ в ДОО 3-4 лет с ЗПР;
- «Мир без опасности» И.А.Лыкова;
- коррекционно- развивающее обучение «Развитие речевого восприятия» (4-5 лет, 5-6 лет. 6-8 лет);
- коррекционно- развивающее обучение «Ознакомление с окружающим миром» (4-5 лет 5-6 лет;6-8 лет);
- коррекционно- развивающее обучение «Развитие математических представлений» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет);
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова. Конструирование в детском саду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-

методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	98
Предметы декоративно-прикладного искусства	99
Картины, репродукции	99
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	98
Технические средства обучения	95
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах Учреждения имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7 Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание и помещения Учреждения отвечают санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, требованиям противопожарного режима.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

<https://ds-18zhuravlik-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Помещения Учреждения	
1 этаж	2 этаж
4 групповых помещений	6 групповых помещений

медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	физкультурный зал
кабинет заведующего	кабинет заместителя заведующего
музыкальный зал	кабинет-педагога-психолога
прачечная	методический кабинет
кабинет делопроизводителя	кабинет учителя-логопеда
щитовая	
пищеблок	
кабинет кастелянши, швей	
кабинет специалиста по кадрам	
служебное помещение	
кабинет дополнительного образования	

Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой и инвентарем согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Столы и стулья соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, на регулируемых ножках.

В отчетном году в Учреждении проведен:

- частичный ремонт кровли;
- ремонт в помещении № 32, 34 по техническому паспорту (2 этаж);
- ремонт центрального крыльца.

Большое внимание уделяется работе по заключению договоров через электронный магазин, осуществлению закупок в соответствии с гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ № 44-ФЗ.

Источниками финансирования и выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения являются субвенции, субсидии, средства от приносящей доход деятельности. За счет средств субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса на сумму 638 тысяч 700 рублей приобретено: игровые модули, игровые наглядные средства обучения, игры, игрушки. канцлерские товары, расходные материалы, цветные картриджи.

За счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 89 187 тысячи приобретено: сплит – система, шкаф – для раздевалок.

За счет средств выделенных на наказы избирателей от депутатов Тюменской областной Думы приобретено буфетная зона и посудомоечная машины на сумму 200 000 тысяч рублей.

За счет средств местного бюджета, субсидии на выполнение муниципального задания на сумму 1 664 506 приобретено: спецодежда для работников, строительные материалы, дезинфицирующий, чистящие и моющие средства, кухонная машина, система оповещения при пожаре, доочистка питьевой воды, буфетные зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

На территории детского сада создана мини-лаборатория «Экологическая тропа», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Моя Югра».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении проводится оперативный, тематический, фронтальный контроль, проверки и мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педагогических советах. Одной из форм информирования родителей (законных представителей) воспитанников о

результатах деятельности Учреждения за учебный год является отчёт о самообследовании и публичный доклад, которые публикуются на официальном сайте Учреждения. Провели анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью в Учреждении.

Результаты интерактивного опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности Учреждения:

- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен - 99%
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка - 99%
- ребенок в безопасности в детском саду - 98%;
- формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе устраивает - 98%;
- удовлетворяет качество дошкольного образования -99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО. Определяет успешность и результативность образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, осуществляет управление качеством образовательного процесса и прогнозирует перспективы развития Учреждения.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		206
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35
по освоению образовательной программы дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16
с высшей		9
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 25 лет		4
25-29 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
30 -34 лет		4
35-39 лет		1
40-44 лет		3
45-49 лет		3
50-54 лет		2
55-59 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для образовательной деятельности воспитанников	кв. м	1982, 6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 18b24091c6e199916e122fdebed2e125a500f8b5
Владелец: Муртазина Гузаль Рафисовна
Действителен: с 06.06.2024 по 06.03.2025