

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик»
(МБДОУ «Детский сад № 18 «Журавлик»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 18
«Журавлик»
протокол от 23.09.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ
«Детский сад №18 «Журавлик»
от 23.09.2021 № 166

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик»
(по состоянию на 31.12. 2021 года)



Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2.	Оценка системы управления организации	стр. 6
3.	Оценки содержания и качества подготовки воспитанников	стр. 8
4.	Оценка организации образовательного процесса	стр. 18
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 21
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 23
7.	Оценка качества материально-технической базы	стр. 25
8.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников	стр. 29
9.	Оценка качества организации питания	стр. 33
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 35

Отчет о самообследовании содержит результаты самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 18 «Журавлик» (далее - Учреждение) за 2021 год, по состоянию на 31.12.2021 год.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1.Общая характеристика

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение.
1.Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №18 «Журавлик»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №18 «Журавлик»
Год основания Учреждения	1983 год
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, Адрес места нахождения: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание №30 (вторая часть). Руководитель: Лямова Татьяна Викторовна Адрес электронной почты: E-mail: domp@admugansk.ru
Юридический и фактический адрес Учреждения	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 30
Контактные телефоны/ факс	тел. 8(3463)221494, факс 8(3463)221306
Электронный адрес: e-mail	dou18_ugansk@mail.ru .
Официальный сайт Учреждения	http://dou18ugansk.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Муртазина Гузаль Рафисовна
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день: с 7.00 до 19.00; в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00; Выходной - суббота, воскресенье праздничные дни

Учреждение - это отдельно стоящее типовое панельное двухэтажное здание. Общая площадь территории включая прилегающую территорию 8048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1982,6 кв. м.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 3.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Учредительные и правоустанавливающие документы

<http://dou18ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	Лицензия серия 86Л01 № 0001487 регистрационный № 2262 от 03 сентября 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
2.Устав Учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 08.05.2015 № 112-р (изменения от 14.03.2017 № 94-р, изменения от 27.12.2018 № 413-р)
3.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	От 28 ноября 2002 год
4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 86 №002469601 от 15.12.1998
5.Свидетельство о государственной регистрации права и оперативноеуправление имуществом	Серия86- АБ № 957151 от 13.08.2015
6.Санитарно-эпидемиологическоезаключение	№ 2203054 от 03.11.2011
7.Заключение государственного пожарного надзора	№ ИВ 229-25-856 от29.10.2021 г.

Учреждение имеет полный перечень локальных нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы функционирования и развития Учреждения, включающий учредительные и правоустанавливающие документы, лицензию на осуществление образовательной деятельности; коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом по Учреждению.

Учреждение осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений на основании направления Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, в соответствии с правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, опубликованными на официальном сайте учреждения.

Учреждение по состоянию на 31.12.2021 году посещает 258 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Функционирует 10 групп: 9 - общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности: в 2021 году открыта группа комбинированной направленности, которую посещают четыре воспитанника с тяжелыми нарушениями речи.

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	
			Фактическое кол-во на 31.12.2021	Мощность
1	Дошкольный возраст с 2 до 3-х лет	1	32	32
2	Дошкольный возраст с 3-х до 4-ти лет	1	30	30
3	Дошкольный возраст с 4-х до 5-ти лет	2	56	56
4	Дошкольный возраст с 5-ти до 6-ти лет	2	62	62
5	Дошкольный возраст с 6-ти до 7(8)- лет	2	60	60
6	Группа комбинированной направленности (5-6 лет)	1	18	18
	Итого	10	258	258

1.3. Цели и основные задачи, направления деятельности

Стратегическая цель деятельности Учреждения до 2024 года в соответствии с национальным проектом «Образование» - обеспечение конкурентоспособности дошкольного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целью деятельности Учреждения в 2021 году является совершенствование образовательного пространства для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию речи, коммуникативных способностей воспитанников.

2. Повышать уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством совместного творчества с детьми и участие в творческих группах.

3. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств, формированию социокультурного развития воспитанников через реализацию программы «Воспитания» и дополнительной программе по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки»

4. Совершенствовать условия для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы: Большое внимание уделялось формированию духовно- нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели во всех возрастных группах прошёл проект «Мой дом. Мой край. Моя родина», в результате чего дети расширили знания о родном крае, познакомились с достопримечательностями, культурой и традицией. Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность.

Педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) согласно плану мероприятий в Учреждении организовали мастер-классы, семинары-практикумы в творческих группах. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как: партнерские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, проектная и познавательно-исследовательская деятельность, включение в живой процесс взаимодействия «родитель-ребенок-специалист» (в кабинетах специалистов) позволили сблизить педагогов, родителей и их детей.

Проведенные мероприятия с родителями (законным представителем), способствовали повышению эффективной работы по развитию речи дошкольников и совершенствование условий для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, через онлайн-семинары, онлайн-тренинги, беседы-практикумы, онлайн-консультации-развивающие упражнения и игры.

2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Органы управления, действующие в Учреждении

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников (<http://dou18ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej>).

Основные полномочия выполняет Учредитель в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность коллегиальных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. Структура управления Учреждением является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется директору Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, осуществляющим координацию отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Основными задачами Управляющего совета являются: --принятие программы развития Учреждения; -согласование образовательных программ, правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения; -установление режима непосредственно образовательной деятельности воспитанников по предоставлению Педагогического совета; -предоставление ежегодного публичного отчета Учреждения общественности

	-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; -принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает и принимает образовательные программы, планы деятельности Учреждения и программы развития Учреждения; -принимает основные направления развития Учреждения, определяет методы, средства обучения и воспитания, образовательных технологий; -анализирует результаты педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -определяет содержание методической работы Учреждения; -разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения в части, затрагивающей права воспитанников; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг; -выбирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - рассматривает вопросы по внесению изменений в Устав Учреждения; -обсуждает проект коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников для положения об оплате труда работникам Учреждения; -выбирает представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; -рассматривает вопросы о предоставлении работников Учреждения к награждению; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждения.
Совет отцов	-содействие формированию активной гражданской позиции отцов и родительской общественности в вопросах укрепления и развития института семьи; -способствование повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей; -содействие субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; -участие в социализации и адаптации детей к жизни в обществе, организация работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении

Первичная профсоюзная организация обеспечивает:

- представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально - трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей.

За отчетный период проведено 5 общих собраний работников, 5 заседания управляющего совета, 4 заседания педагогического совета.

В связи с введением ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 заседания Управляющего в основном проводились в

заочном формате.

Представители Управляющего совета, групповых родительских комитетов принимали участие в заседаниях, в общегородских родительских собраниях, которые проведены с использованием платформы Zoom.

Вывод: по итогам 2021 года структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения; оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка и анализ содержания и качества образовательного процесса

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования (на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной), санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организована в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2021 году в период самоизоляции, карантин, введенных в качестве ограничительного мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, занятия с детьми проводились с использованием дистанционных технологий, через Zoom, социальные сети. Приобретено программное обеспечение «Мобильное Электронное Образование» (Далее-МЭО), которое также позволяет педагогическим работникам организовать образовательный процесс с использованием дистанционных технологий в период карантина.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий для организации обучения воспитанников старше 5 лет в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 100 % педагогических работников обладают необходимыми компетенциями для подготовки к занятиям и их проведению в Zoom или с использованием МЭО.

3.1. Анализ и оценка выполнения основной образовательной программы Учреждения

Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Направление	Образовательная область	Результаты выполнения программы за 2021
Познавательное	Познавательное развитие	100%
Речевое	Речевое развитие	100%
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	Физическое развитие	100%
Выполнения ООП		100%

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2021 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Освоение ООП составляет 100 %, благодаря использованию элементов дистанционных образовательных технологий, воспитанникам и родителям (законным представителям) в доступной форме предлагается учебный материал (видео-занятия, интерактивные игры и др.) и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли рекомендованные им задания, таким образом, даже в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), в группах в период карантинных мероприятий образовательный процесс не останавливался.
<http://dou18ugansk.ru/metodicheskie-razrabotki>

3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы Учреждения

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую Программу воспитания [programma-vospitaniya-2021.docx \(live.com\)](#), которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с рабочей Программой воспитания составлен календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в Учреждении ведётся по следующим направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы в Учреждении регулярно проводились профилактические акции по безопасности (профилактика детско-дорожного травматизма, безопасность на водных объектах, пожарная безопасность), календарные праздники (Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, День России, День знаний), физкультурные досуги, различные выставки детского творчества.

Особое внимание в Учреждении уделяется патриотическому воспитанию, в ходе работы по данному направлению проведено мероприятие: «Мы за добро во всем мире» с привлечением представителя Соборной Мечети города Нефтеюганска, с приглашением ТРК «Юганск» (

https://vk.com/video-70627715_456242200).

В Учреждении организовано волонтерское движение, воспитанники подготовили коллективное творческое поздравление в онлайн формате ко Дню Победы и приняли активное участие в экологической акции «Крышечки доброты», посвящённой дню Земли.

Вывод: рабочая Программа воспитания успешно внедрена в образовательный процесс. Календарный план воспитательной работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года выполнен на 100%.

3.3. Анализ и оценка выполнения адаптированной основной образовательной программы Учреждения

Коррекционная работа

Для обеспечения качественного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении, в сентябре 2021 года открыта группа комбинированной направленности, которую посещают 4 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи.

В отчетном году в Учреждении особое внимание уделяется созданию условий для реализации, адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей – инвалидов.

Возрастная категория	Воспитанников с ОВЗ (ЗПР, ТНР)
от 4 до 5 лет	1 ребенок – инвалид ОВЗ (ЗПР)-1 воспитанник.
от 5 до 6 лет	ОВЗ (ТНР) -4 воспитанника ОВЗ (ЗПР)-1 воспитанник.

Для проведения индивидуальной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами приобретено оборудование – это интерактивный стол логопеда, педагога - психолога для сенсорной интеграции детей, помогающие скорректировать нарушения моторики, мышления, восприятия, психоэмоциональной сферы, улучшить память и внимание.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы с тяжелым нарушением речи (ТНР)

Направление	Образовательная область	2021
Познавательное	Познавательное развитие	100 %
Речевое	Речевое развитие	100 %
Социально-личностное	Социально-коммуникативное развитие	100 %
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	100 %
Физическое	Физическое развитие	100 %

Вывод: В Учреждении разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа, а также разработана:

- рабочая программа коррекционной образовательной деятельности для детей с тяжелым нарушениями речи;
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями. В запланированные сроки учителем-логопедом, педагогом - психологом проводилось первичное, промежуточное и итоговое диагностическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников.

3.4. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка.

В 2021 году в Учреждении в рамках дополнительного образования функционировало 8 кружков

Направленность	Кружок	Наименование общеразвивающей программы
Социально – педагогическая	«Шахматное королевство»	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы
Социально – педагогическая	«Волшебные пальчики»	Дополнительная общеразвивающая программа ««Волшебные пальчики»» для детей 2-3 лет
Художественно - эстетическая	«Kids Dance»	Дополнительная общеразвивающая программа по приобщению детей 4-6 лет к миру танца «Kids Dance».
Художественно - эстетическая	«Речевичок»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию речи у воспитанников 6-7 лет «Речевичок»
Социально – педагогическая	«Юный финансист»	Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников 6-7 лет «Юный финансист»
Социально – педагогическая	«Эврика»	Дополнительная программа по развитию познавательной и творческой деятельности «Эврика» через создание мультфильмов для детей старшего дошкольного возраста
Социально –	«Песочная	Дополнительная программа по

педагогическая	фантазия»	развитию познавательной и творческой деятельности «Песочная фантазия»
Социально – педагогическая	«Логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – педагогической направленности «Логоритмика.

Блок дополнительного образования удовлетворяет социальному заказу в полном объеме и составляет 100% на бесплатной основе. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

В Учреждении также предоставляются образовательные услуги на платной основе.

Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг в Учреждении размещены на официальном сайте в разделе «Платные образовательные услуги» <http://dou18ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

В 2021 году в Учреждении функционировало 5 платных образовательных услуг:

Направленность	Услуга	Наименование общеразвивающей программы
Социально – педагогическая	«Умелые ручки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для детей 4-5 лет
Социально – педагогическая	«Будущий первоклассник»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста 6-7 лет «Будущий первоклассник»
Социально – педагогическая	«Знайка»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных процессов и формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста 5-6 лет «Знайка»
Социально – педагогическая	«Графические навыки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Графические навыки» по формированию у детей 4-6 лет графомоторных навыков ».
Техническая	«Инженер будущего»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 6-7 лет «Инженер будущего»

Блок образовательных услуг на платной основе удовлетворяет социальный заказ в полном объеме, динамика охвата воспитанников стабильна, результаты работы высокие. Воспитанники, посещающие дополнительные платные образовательные услуги участвуют в городских, Всероссийских, Международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

3.5. Анализ и оценка результатов работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Результаты интерактивного опроса родителей (законных представителей) (129 человек),

проводимого Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности Учреждения:

- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен - 97,6%

- в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка - 96,7%

- ребенок в безопасности в детском саду - 97,6%;

- формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе устраивает - 98,4%;

- удовлетворяет качество дошкольного образования - 97,6%.

Вывод: По результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности Учреждения был разработан план по устранению недостатков.

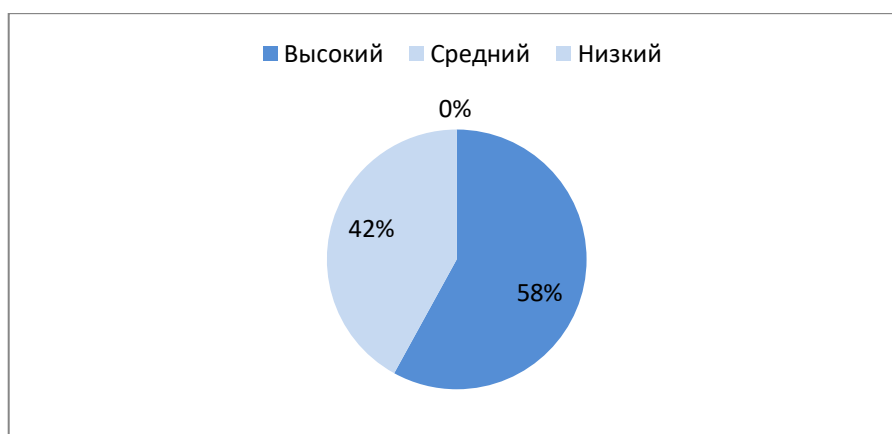
В 2021 году администрация Учреждения провела опрос родителей (законных представителей) о применении Учреждением дистанционных технологий.

3.6. Анализ и оценка качества подготовки выпускников

Важным показателем результативности образовательной деятельности Учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению.

В 2021 году обследованы 60 воспитанник из 2 подготовительных к школе групп по «Диагностика познавательной сферы». (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).

Общий уровень готовности выпускников к школьному обучению



Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитателями подготовительных групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом Учреждения внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в

создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

3.7. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации

В соответствии с локальными нормативными актами, в целях защиты прав и интересов личности воспитанников, обеспечения безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержки и содействия в решении психолого – педагогических проблем В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ в Учреждении функционирует психолого- педагогическая консилиум(ППк).

В 2021 году проведено 5 заседаний ППк, на которых рассматривались вопросы:

- прохождения адаптации вновь пришедших воспитанников;
- результаты мониторинга с воспитанниками;
- результаты освоения АООП;
- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения;
- выявление воспитанников, нуждающихся в консультации ТППК города Нефтеюганска;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначения кураторов – ответственных за выполнение данных программ.

3.8. Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проведен анализ социального статуса семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	Количество
1.Национальность:	
русские	133 (51,5%)
азербайджане	11(4,2 %)
башкиры	6 (2,3 %)
казахи	3 (1,1 %)
киргизы	3 (1,1 %)
кумыки	18 (6,9 %)
лезгины	4(1,5 %)
ногайцы	4 (1,5 %)
таджики	13 (5 %)
татары	26 (10 %)
узбеки	12 (4,6 %)
украинцы	2 (0,7 %)
ханты	1 (0,3%)
чеченцы	18(6,9 %)
мордвины	1 (0,3%)
белорусы	2 (0,7 %)
молдоване	1 (0,3 %)
2.Состав семьи:	
Полная	180 (69,7%)
Не полная семья	78 (30,3 %)
Многодетные	51 (19,7 %)
Опекаемый ребёнок	1 (0,4 %)

3.Образование:	
высшее	195 (54,1 %)
н/высшее	15 (4,1 %)
средне профессиональное	110 (30,7 %)
среднее	40 (11,1 %)
4.Трудозанятость:	
рабочий	230 (52,5 %)
служащий	60 (13,7 %)
ИТР	81 (18,5 %)
предприниматель	23 (5,2 %)
домохозяйка	32 (7,3 %)
безработные	12 (2,8 %)
инвалид	0
5.Жилищные условия	
Собственная квартира	207 (80,2 %)
Комната у родителей	13 (5 %)
Комната в общежитии	2 (0,7 %)
Снимаемая квартира	20 (7,7 %)
Частный дом	7 (2,7 %)
Квартира родителей (дом)	8 (3,2 %)
Муниципальное жилье	1 (0,3 %)
6.Психологический климат в семье	
Атмосфера дружбы, взаимопонимания	254 (98,4 %)
Взаимное равнодушие родителей друг к другу и к детям	4 (1,6 %)
7.Степень социальных проявлений	
Здоровый образ жизни	258 (100%)
Всего	258 семей

По результатам анализа наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества многодетных семей. Увеличилось количество родителей с высшим образованием, что свидетельствует о высоком статусе семьи. Улучшились жилищные условия семей.

Здоровый образ жизни ведут 100% семей.

В Учреждении в течение года проводится профилактическая работа по формированию законопослушного поведения с семьями, содействуя благоприятному социально – психологическому климату в семье. Мероприятия по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних основам детской психологии и педагогики: родительские собрания «Компьютер: друг или враг?», «Как психологически подготовить ребенка к школе», семинары по вопросам профилактики деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних.

3.9. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В Учреждении взаимодействие с семьёй реализуется согласно плану взаимодействия с родителями (законными представителями).

Учитывая повышенный уровень травматизма несовершеннолетних на дорогах, Учреждение уделяет большое внимание работе в этом направлении, так в 2021 учебном году проведены 13 профилактических акций совместно с родителями (законными представителями), в рамках которых были организованы рейды с привлечением Совета отцов.

В связи с введением ограничительных мер по причине распространения новой

коронавирусной инфекции COVID-19 информационный обмен с родительской общественностью в основном осуществлялся через официальный сайт Учреждения, в мессенджерах с родительскими чатами. Родительские собрания проводились в заочной форме, с использованием мессенджеров, а также платформ Zoom.

В соответствии с планом работы также в дистанционном формате были проведены заседания Управляющего совета, родительских комитетов групп.

В 2021 году в Учреждении продолжает свою работу Совет отцов.

Выводы: система взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует активному их включению в образовательный процесс, что повышает степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

3.10. Оценка организации работы по предоставлению льгот

(<http://dou18ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/stipendii-i-inye-vidy-materialnoj-podderzhki>)

п\п	Льготная категория	Документы, подтверждающие право на полное освобождение от платы отдельных категорий родителей (законных представителей)	Периодичность предоставления
1	Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов	Справка из органов Государственной службы медико-социальной экспертизы (МСЭ) установленного образца	При приёме и ежегодно на 1 сентября
2	Родители (законные представители), имеющие детей с туберкулезной интоксикацией	Заключение врачебной комиссии БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени .И.Яцкив»	При приёме и ежегодно на 1 сентября
3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Справка из комитета опеки и попечительства	При приёме

В соответствии с требованиями ст.52 Закона РФ «Об образовании» родители (законные представители) воспитанников имеют право на получение компенсации части платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты регламентируются Законом ХМАО-Югры от 21.02.2007 № 2-оз «О компенсации части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с изменениями):

-на первого ребенка - 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации;

-на второго ребенка - 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации;

-на третьего ребенка и последующих детей - 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

4. Оценка организации образовательного процесса

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в Учреждении является расписание образовательной деятельности (ОД), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности, учитывать особенности контингента детей и составляется на основе рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования (на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия») с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с физкультурой и музыкальной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Режим ОД воспитанников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

4.1. Оценка учебного плана организации, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение НОД по основной образовательной программе, учитывает максимально допустимый объём недельной нагрузки по каждому возрастному периоду, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию, определяет содержание образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на ООП Учреждения, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Характеристика и структура учебного плана представлена на официальном сайте Учреждения по ссылке: uchebnyy-plan-2021-2022-uchebnyy-god.doc (live.com) .

4.2. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В процессе образовательной деятельности с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности в Учреждении гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы. Это способствует успешной социализации детей с ОВЗ, обеспечивает их полноценное участие в жизни Учреждения, общества.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в Учреждении является создание доступной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении.

Формы работы с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности: индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа, развивающие занятия (групповые и подгрупповые) с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности, проходят в игровой форме, они помогают ребёнку адаптироваться и развиваться в детском коллективе, а также имеют определенную направленность:

Возрастная группа	Направленность развивающих занятий:
3-4 года (младший дошкольный возраст)	Развитие сенсорного восприятия и психологическое раскрепощение
4-5 лет (средний дошкольный возраст)	Развитие речевой активности, формирование коммуникативных навыков
5-6 (6-7 лет) старший дошкольный возраст	Развитие произвольного внимания и мотивация к обучению

4.3. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

В целях индивидуализации и вариативности образования воспитанников, которые имеют особые образовательные потребности в Учреждении на каждого ребенка разрабатывается адаптированная образовательная программа, учитывающая не только возраст ребенка, но и уровень его психического развития, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка и особые образовательные потребности, обеспечивающая коррекцию недостатков развития и социальную адаптацию воспитанника с особыми образовательными потребностями.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивацию и

способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям):

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно – эстетическому
- физическому развитию, а также включает описание коррекционно - развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей в общество сверстников.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР (тяжелым нарушением речи) itogovaya-tnr-programma-1.doc (live.com) является одним из основных нормативных документов, регламентирующих содержание образовательной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает профессиональный коллектив, насчитывающий 50 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Работают 24 педагогических работника, из них:

- воспитатель –19;
- для проведения коррекционной работы в штате Учреждения педагог-психолог-1,
- учитель-логопед-1.

Для качественного выполнения ООП Учреждения в штате имеются музыкальный руководитель –1;

- инструктор по физическому воспитанию-1;
- педагог дополнительного образования- 1.

(<http://dou18ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>)

Медицинское обеспечение - по договору о сотрудничестве с БУ Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив».

Доля педагогических работников в 2021 году составляет: имеющих 1 и высшую квалификационную категорию 19 педагогических что составляет 83%.

5.1. Анализ и оценка кадров по педагогическому стажу работы

Показатели	2019-2020 учебный год
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	5
от 5 до 10 лет	4

10 – 15 лет	5
15-20 лет	5
более 20 лет	5
По образованию	
Среднее профессиональное	3
высшее профессиональное	21
По уровню квалификации	
Не аттестованы	4
Соответствие должности	1
I категория	11
Высшая категория	8

5.2. Распределение педагогических работников по возрасту

Период	до 25 лет	25-29 лет	30 -34	35- 39	40 -44	45-49	50-54	55-59	60-64	65
На 31.12. 2021	3	2	3	4	4	3	2	1	1	1

5.3. Оценка системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативности

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогических работников Учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.4. Достижения педагогов, воспитанников

В 2021 году педагогические работники совместно с воспитанниками Учреждения принимали участие в многочисленных мероприятиях и конкурсах различного уровня, в том числе:

Уровень	Охват воспитанников	Результат
Всероссийский, международный	78	Дипломы победителей I, II, III степени
Региональный	22	
Муниципальный	41	

В течение 2021 года педагогические работники приняли участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогических работников, способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагогического работника и учреждения.

Уровень	Охват педагогических	Результат
---------	----------------------	-----------

	работников	
Всероссийский, международный	9	Дипломы победителей I, II, III степени
Региональный	10	
Муниципальный	15	

5.5. Курсы повышения квалификации, авторские разработки педагогических работников

Развитие «кадрового потенциала» в 2021 года осуществлялась по плану-графику курсовой подготовки и аттестация педагогов. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на педагогических советах, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так в 2021 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах профессионального мастерства «Педагогическая мозаика», «Ярмарка педагогических идей», «Конкурс сценариев на лучшую профориентационную программу среди педагогов образовательных организаций, авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций».

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление: для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Учреждение совершенствует свое методическое обеспечение.

Учреждение имеет выход в Интернет функционирует web-сайт Учреждения <http://dou18ugansk.ru>. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена необходимая информация, имеется локальная сеть, создана электронная почта dou18_ugansk@mail.ru

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности учреждения.

6.1. Анализ и оценка системы методической работы

Методическая работа с педагогическими кадрами в Учреждении включает в себя

разнообразные формы работы:

Индивидуальные:

- консультации;
- самообразование;
- моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого

воспитателя;

- курсовая подготовка.

Групповые:

- педагогические советы;
- вебинары, онлайн-конференции;
- проблемные консультации;
- творческие микрогруппы;
- организационно деятельностьные, деловые игры;
- психолого-педагогический практикум;
- взаимопосещение занятий;
- участие в методических объединениях.

Фронтальные:

- психолого-медико-педагогические консилиумы;
- «Круглый стол»;
- семинары, семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- конкурсы;
- информация на стенде, сайте Учреждения.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Содержание методической работы учитывает следующие направления деятельности:

1. обновление содержания образования;
- 2.создание необходимой современной инфраструктуры
- 3.подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- 4.создание наиболее эффективных механизмов управления образовательным процессом.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности

образовательного процесса в целом.

7. Оценка качества материально-технической базы

<http://dou18ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashyonnost-obrazovatel'nogo-processa> Здание и помещения Учреждения отвечают санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, требованиям противопожарного режима.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения Учреждения	
1 этаж	2 этаж
4 групповых помещений,	6 групповых помещений,
медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор),	физкультурный зал,
кабинет заведующего	кабинет заместителя заведующего
музыкальный зал	кабинет дополнительного образования; кабинет-педагога-психолога
прачечная	методический кабинет
кабинет делопроизводителя	кабинет учителя-логопеда
щитовая	кабинет заместителя заведующего
пищеблок	
кабинет кастелянши, швей	
кабинет специалиста по кадрам	
служебное помещение	

Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой и инвентарем согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Столы и стулья соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, на регулируемых ножках.

В отчетном году в Учреждении:

- проведена замена вводно-распределительного устройства типа ВРУ;
- выполнение работ по ремонту помещений по техническому паспорту № 37,53,33 1 этаж;

- выполнение работ по ремонту помещений по техническому паспорту № 16,17, 18 1 этаж;
- установлена система охранной сигнализации;
- выполнение работ по ремонту внутренней электрической проводки в помещениях по техническому паспорту № 1,2,3,4,5,8,9,10 (2 этаж)

Большое внимание уделяется работе по заключению договоров через электронный магазин, осуществлению закупок в соответствии с гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ № 44-ФЗ. Обеспеченность мебелью составляет 100%, игрушками, дидактическими материалами, наглядными и учебными пособиями 100%, обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем -100%.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников.

7.1. Анализ и оценка финансового обеспечения

Источниками финансирования и выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения являются субвенции, субсидии, средства от приносящей доход деятельности.

За последние годы наблюдается положительная динамика укрепления материально – технической базы Учреждения, приобретения учебного оборудования за счёт субвенций на организацию образовательного процесса, средств от приносящей доход деятельности.

За счет средств субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса, на сумму 2 597 900 рублей приобретено: трансформируемая детская мебель для игровых зон, компьютер в сборе и многофункциональное устройство, многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «Алма», многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «Уникум», многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «SKY65'», игры, игрушки, наглядные средства обучения, конструкторы, игровые модули, канцелярские товары и расходные материалы для осуществления образовательной деятельности.

За счет средств местного бюджета, субсидии на выполнение муниципального задания на сумму 996 808 рублей приобретено: система охранной сигнализации, вводно – распределительное устройство, медицинские изделия, лампы настольные, спецодежда для работников, огнетушители и подставки по огнетушители, вентилятор крышной для системы вытяжной вентиляции.

За счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 544 392 рублей осуществлены поставки шкафов для детской одежды, шкафа для одежды, полок для обуви, стола производственного, стола кондитерского на пищеблок, кружки, костюмы для театрализованной деятельности, покрывала на детские кровати.

7.2. Анализ и оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении обеспечена комплексная безопасность участников образовательного процесса. Разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности Учреждения, по охране труда.

В целях обеспечения безопасности объект охраняется лицензированной охранной организацией ООО ЧОП «Дозор».

В Учреждение функционируют 14 камер наружного видеонаблюдения, и 18 внутри Учреждения.

- Установлена охранная сигнализация с блокировкой входов и выходов.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Установлена система управления контроля доступа с видео панелью

Организация контрольно- пропускного и внутриобъектового режима в Учреждении, защита работников и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированным частным охранным предприятием ООО «ЧОП «Дозор». Функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, которые позволяют вести наблюдение на территории и в здании Учреждения.

Здание оснащено пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой «Мониторинг-Стрелец».

В мае 2021 года актуализирован и согласован Паспорт антитеррористической безопасности.

Среди родителей (законных представителей) регулярно распространяются буклеты и памятки. Акции освещены в социальных сетях.

Для выполнения задач комплексной безопасности в Учреждении:

- в течение года проводится административно-общественный контроль, рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности воспитанников с подведением итогов на педагогических советах и совещаниях при заведующем;

проводится регулярный инструктаж работников и воспитанников по повышению антитеррористической защищенности Учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории Учреждения;

- в течение года проведены беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проведена корректировка документов по ГО и ЧС:

- проведена корректировка плана эвакуации;
- разработан план гражданской обороны Учреждения;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в Учреждении;
- составлен план основных мероприятий Учреждения на 2021 год.

В течение года 4 раза организована учебная эвакуация воспитанников, проведен инструктаж работников и воспитанников Учреждения по действиям в случае ЧС.

Вывод: Состояние комплексной безопасности учреждения удовлетворительное. Основные мероприятия в отчетном году проведены в полном объеме, обеспечивается комплексная безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. Планируется уделить повышенное внимание вопросам антитеррористической безопасности и доступности среды для маломобильных групп населения.

7.3. Анализ и оценка состояния территории Учреждения

Площадь территории Учреждения составляет 6065,4 кв.м.

Детские площадки оснащены современным оборудованием.

На детских площадках имеются песочницы, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно-ролевыми играми. Установлены таблички с правилами поведения на детских площадках. В рамках проекта «По Югорским тропинкам» на территории оформлен «Сельский дворик» где находится огород овощных культур, ягодник. Так же на территории расположены «Уголок не тронутой природы» и «Заповедник с декоративным прудом»

Созданные условия позволяют организовать выполнение образовательных задач на территории Учреждения в благоприятную погоду. Планируется продолжить работу по оснащению среды и приобретению оборудования для решения задач регионального компонента.

8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в учреждении функционирует медицинский кабинет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается специально закреплёнными медицинскими работниками БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив» в соответствии с договором о сотрудничестве.

Медицинское сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа
- лечебно-профилактическая работа

Контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий:

- требование по контролю приема детей в Учреждение
- требование по контролю к санитарно-гигиеническому режиму
- требование по контролю за организацией питания
- требование по контролю за организацией по физического воспитания

Контроль по выполнению оздоровительных мероприятий:

-порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата

- порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения

- порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов пищеварения и т.д.

В Учреждении проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья: (данные указываются в соотношении от общего количества воспитанников)

показатели	2020	2021
	Кол-во	Кол-во
Всего воспитанников	282	258
1 группа здоровья	33	27
2 группа здоровья	233	217
3 группа здоровья	14	10
4 группа здоровья	1	-
5 группа здоровья	1	4

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет – 22 дня в год. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Учреждении постоянно действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

отдельно от других групп;

- проведение заключительной дезинфекции специализированной организацией.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ уровня соблюдения санитарно - гигиенического режима в 2021 году, в период действия ограничительных мер в Учреждении показал, что соблюдены все условия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, регулярно осуществляется медико- педагогический контроль. Кроме этого большое внимание уделяется:

- физкультурно-оздоровительной работе;
- решению программных задач физического развития воспитанников;
- обеспечению двигательного режима и активности воспитанников;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Процент детей, имеющих заболевания (по данным медицинских осмотров):

№	Перечень заболеваний	Кол-во воспитанников 2020 год	Кол-во воспитанников 2021 год
1	Болезни органов дыхания	1	3
2	Болезни ЛОР-органов	-	-
3	Болезни органов пищеварения	1	2
4	Болезни мочеполовой системы	-	-
5	Болезни кожи	-	-

Показатели адаптации вновь поступивших детей (от общего кол-ва поступивших)

Количество вновь поступивших - 62 воспитанников.

Методика	Степень адаптации	За 2021
«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» (Роньжина А.С., Остроухова А, Корепанова М.В)	Легкая	38- 44%
	Средняя	49-56%
	Тяжелая	0%

Травматизм (на основании данных отдела охраны труда ДО и МП)

Показатели	2020 год	2021 год
Всего	-	-
Бытовых	-	-
Садовых	-	-

Медицинской сестрой Учреждения систематически проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников;
 - контроль за профилактическими, физкультурно-оздоровительными мероприятиями;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для полноценного физического развития воспитанников, реализации потребности в движении в детском саду созданы все необходимые условия. В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Физкультурный зал и спортплощадка оснащены разнообразным физкультурным оборудованием, которое ежегодно обновляется и дополняется. Ежемесячно с дошкольниками проводятся спортивные досуги и развлечения, где дети закрепляют полученные на физкультурных занятиях двигательные умения и навыки, а также получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья воспитанников проведены вебинары и онлайн-родительские собрания для родителей, которые помогают наглядно увидеть:

- пользу закаливающих процедур и занятий физкультурой на свежем воздухе,
- значение подготовки ребенка к детскому саду (режим, питание и т.д).

Работники Учреждения ежегодно проходят медицинские осмотры; один раз в пять лет психиатрическое освидетельствование, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в соответствии с графиком.

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется при совместном участии административного, педагогического, медицинского персонала учреждения и родителей (законных представителей) и направлена на снижение заболеваемости воспитанников, формирование привычки к здоровому образу жизни.

9. Оценка качества организации питания

<http://dou18ugansk.ru/pitanie-vospitannikov>

С целью обеспечения контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов, а также выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических мероприятий) в 2021 году утверждена программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

10.1. Контроль за организацией питания воспитанников

Ежедневный контроль качества организации питания проводится администрацией и медицинским персоналом на основании СП 2.4.3648-20 и локальных нормативных актов:

- Положения об обеспечении и организации питания в Учреждении;
- Положения о бракеражной комиссии;
- приказа о составе бракеражной комиссии;
- приказа об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- программы производственного контроля организации питания в Учреждении;
- примерного двухнедельного меню на летне-осенний и весенне-зимний периоды.

Качество организации питания в Учреждении контролируется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении. Контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок. В 2021 году был проведен тематический контроль организации питания, в ходе которой рассматривались вопросы выполнения нормативов по питанию, соблюдения условий хранения и сроков реализации продуктов питания, соблюдения нормативных показателей калорийности продуктов питания. Ежедневно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Ведется документация согласно номенклатуре дел Учреждения:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевой продукции;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- гигиенический журнал;
- карантинный журнал;
- журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения генеральной и влажной уборки помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования;
- журнал производственного контроля.

Большое внимание уделяется проведению производственного контроля.

Лабораторные исследования проведены в мае и декабре, все пробы готовой пищи на калорийность и витаминизацию третьего блюда показали отрицательные результаты.

На пищеблоке ведется строгий контроль соблюдения технологических требований при приготовлении пищи, правильность кулинарной обработки, пищевых продуктов питания.

10.2. Состояние пищеблока

Пищеблок размещен на 1 этаже имеется отдельный вход. Доставка пищевых продуктов проводится по заключенным договорам. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте. Для хранения продуктов имеется склад со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы (оборудованы электронным термометром) для хранения скоропортящихся продуктов.

В основном помещении кухни установлены ванны: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, яиц и для овощей). Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, мясорубка, электрические плиты, духовой шкаф, стеллажи для сушки и хранения посуды, инвентарь и посуда. Во всех цехах установлены раковины для мытья рук. Помещение кухни оборудовано приточно - вытяжной вентиляцией, которая находится в рабочем состоянии, имеется шкаф для уборочного инвентаря. Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

10.3. Качество питания

В учреждении в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно перспективному меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню. В меню представлены следующие рационы: зима-весна, лето-осень.

Важнейшим условием качества организации питания детей является соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу осуществляется приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Для хранения продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы (оборудованы электронным термометром) для хранения скоропортящихся продуктов.

Вывод: условия организации питания в Учреждении соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, систематически ведется работа по обеспечению рационального питания, которое является необходимым условием процессов роста и развития ребенка. Плановый и оперативный контроль технологии и качества приготовления пищи, качества поступающего сырья, условия его хранения, состояния технологического оборудования, соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований при организации питания в Учреждении осуществляется ответственными лицами, назначенными локальным актом Учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в связи с этим в Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках деятельности Учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В Учреждении проводится оперативный, тематический, фронтальный контроль, проверки и мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педагогических советах.

Одной из форм информирования родителей (законных представителей) воспитанников о результатах деятельности Учреждения за учебный год является отчёт о самообследовании и публичный доклад, которые публикуются на официальном сайте Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Определяет успешность и результативность образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, осуществляет управление качеством образовательного процесса и прогнозирует перспективы развития Учреждения.

Общие выводы по итогам деятельности Учреждения за 2021 год

Самообследование деятельности Учреждения позволило сделать следующие выводы:

1. Учреждение по всем показателям качественно выполняет федеральные проекты в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Локальная нормативная база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогических работников и родителей дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников Учреждения.
5. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
6. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования «Открытия» выполнен в полном объёме.
7. Применяются дистанционные формы работы с родителями (законными представителями) по реализации программы Воспитания в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	258
в режиме полного дня (8–12 часов)		258
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		258(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6
по освоению образовательной программы дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	24
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	19 (79%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		11 (46%)
первой		8 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21%)
более 20 лет		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (21%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 18b24091c6e199916e122fde6ed2e125a500f8b5
Владелец: Муртазина Гузаль Рафисовна
Действителен: с 23.09.2021 до 23.12.2022